муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 269» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад №269» г.о. Самара)
443065 г. Самара, пер Ново-молодежный 13А, тел. 8(846)330-25-37 so_sdo.ds269@samara.edu.ru

Принят
на педагогическом совете №1 от 24.05.2026,
протокол №4

Утвержден
Заведующий МБДОУ «Детский сад №269»г.о. Самара
_____Никонова Е.А.
Приказ № _65_ от « 29 » __05___2026

Никонова Елена Александровна

Подписан: Никонова Елена Александровна
DN: C=RU, O="МБДОУ ""Детский сад № 269""г.о.Самара", CN=Никонова Елена Александровна, E=so_sdo.ds269@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-05-29 16:55:13
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Дошкольник – ЮПИД»

Разработали:
Подушкина О.В., воспитатель,
Полянская И.Ю.. старший воспитатель

Самара, 2026.

I. Пояснительная записка

1.1. Общие сведения о кружке

План работы команды «Юных помощников инспекторов дорожного движения» МБДОУ «Детский сад №269» г.о. Самара подготовительной группы направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. План позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Комплексно-тематический план рассчитан на 1 год. Занятия в группе проводятся 1 раз в две недели, 2 занятия в месяц, 12 занятий в год. Продолжительность занятий в подготовительной группе 30 минут

1.2. Цели и задачи объединения «Юных помощников инспекторов дорожного движения»

Цель: формирование у дошкольников специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи ЮПИД:

- активное содействие ДОУ в воспитании воспитанников как законопослушных участников дорожного движения, выработке у дошкольников активной жизненной позиции;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

1.3. Формы организации детей:

- Индивидуальные
- Подгрупповые
- Групповые.

1.4. Формы работы с детьми:

- Игра
- Ситуативный разговор
- Беседа
- Рассказ
- Чтение
- Интегративная деятельность
- Проблемная ситуация
- Просмотр видеофильмов
- Целевая прогулка.

1.5. Методы работы с детьми

- Словесные
- Наглядные
- Практические.

1.6. Актуальность кружка

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Поэтому основная цель - обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге.

Занятия проводятся 1 раз в 2 недели с детьми подготовительной группы.

2. Время проведения кружка

Понедельник - 16.00

3. Перспективно-календарный план

Наименование мероприятия, проводимого отрядом юных инспекторов движения (ЮПИДД)	**Срок проведения**
Тема: «Выбор состава отряда» ЮПИДД» 1.Определить состав ЮПИДД. Выбор командира команды. 2.Оформление уголка по безопасности движения. «Правила ДПС – твои и мои» 3. Беседа на тему: «Все без исключения должны знать правила дорожного движения.» 4. Выпуск стенгазеты о целях и задачах отряда , предстоящей работе. 5. Информация для родителей «Жизнь детей зависит от вас».	**СЕНТЯБРЬ** .
Тема: «Знакомство с улицей» 1. Конкурс рисунков «Правила дорожного движения- наши верные друзья». 2. Фотовыставка автомобилей различных марок и видов. 3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 4. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад». 5. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы».	**ОКТЯБРЬ**
Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора» 1. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. 2. «Экскурсия на перекресток. Наблюдение за работой светофора» 3.Изготовление папки-передвижки «Уроки светофорчика» 4.Картотека дидактических игр по ПДД.	**НОЯБРЬ**
Тема: «Мы – пешеходы». 1.Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 2. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем». 3. «Участники дорожного движения» 4. «О чем говорят дорожные знаки»	**ДЕКАБРЬ**
Тема: «В стране дорожных знаков» 1. «Я - пешеход» (для старшей группы) 2.Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». 3. «Улица города» 4. «Дорожно-транспортная безопасность» встреча с инспектором ГИБДД.	**ЯНВАРЬ**
Тема: «Где можно играть» 1. Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. 2.Провести соревнования на лучшего знатока правил дорожного движения среди членов отряда 3. НОД «Берегись автомобиля» 4. «Знакомство с городским транспортом»	**ФЕВРАЛЬ**
Тема: «Мы – пассажиры» 1.Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» 2.Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами. 3.Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров «Юные пешеходы». 4. Акция «Ребёнок - главный пассажир».	**МАРТ**

Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения» 1.Просмотр видеофильма «Детям о ПДД» 2.Сюжетно-ролевая игра «Улица». 3. Изучить «Правила движения для велосипедистов», «Игры во дворе. Катание на велосипеде, самокате в черте города». 4. «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром»	**АПРЕЛЬ**
1.Проведение акции «Внимание, дети!» посвящённой окончанию учебного года. 2. Соревнование на лучшего «Юного велосипедиста». 3.Творческий отчёт отряда о проделанной работе.	**МАЙ**

4. Программно-методическое обеспечение «Юных помощников инспекторов дорожного движения»**.**

Перечень пособий:

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Елжова Н.Е. Пдд в детском саду. – Ростов н/Д. Феникс 2011.
3. Елжова Н.Е. Формы работы в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д. Феникс 2010.
4. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет., детство пресс 2015
5. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.

5. Ожидаемые результаты

- знают:
  - правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
  - серии дорожных знаков и их представителей;
  - способы оказания первой медицинской помощи;
  - техническое устройство велосипеда.
- умеют:
  - работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
  - читать информацию по дорожным знакам;
  - оценивать дорожную ситуацию;
  - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
  - управлять велосипедом.
- имеют навыки:
  - дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
  - взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
  - участия в конкурсах, соревнованиях.
  - активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.