

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 269» городского округа Самара  
(МБДОУ «Детский сад №269» г.о. Самара)

443065 г. Самара, пер Ново-молодежный 13А, тел. 8(846 ) 330-25-37mdou269@yandex.ru

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №269» г.о. Самара



Никонова Е.А.

**Учебный план**  
**МБДОУ «Детский сад №269» г.о. Самара**  
**на 2018—2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении, регулирует допустимый объем воспитательно-образовательной нагрузки, реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования к организации образовательного процесса в учреждении, выделяет работу по вариативному направлению деятельности.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 №8-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 15.мая 2013 г №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №68 «Об утверждении СанПиН 1.4.1.3.147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

В структуре учебного плана МБДОУ выделяют вариативную и инвариантную части. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №269»г.о. Самара. Вариативная часть учитывает специфику региона (особенности национальных, культурных, климатических условий) и особенности дошкольного образовательного учреждения (контингент воспитанников, запросы родителей, условия ДОУ). Обе части учебного плана реализуются в период пребывания ребенка в ДОУ во взаимодействии друг с другом.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка и в самостоятельной деятельности детей. Совместная деятельность взрослого и ребенка осуществляется в непосредственно образовательной деятельности и в образовательной деятельности в режимных моментах, включая прогулку.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкальной, изобразительной, конструктивной) или их интеграцию с использованием разнообразных форм, методов, выбор которых осуществляется педагогами в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Согласно СанПиН 2.4.1.3049 -13 не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении, регламентируется длительность образовательной нагрузки. Объем образовательной деятельности в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

«11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки»

В ДОУ функционирует 5 групп с дневным 12часовым режимом пребывания детей:

2-я младшая группа- 2 группы (3-4 года);

средняя группа – 1 группы (4-5 лет);

старшая группа – 1 группа (5-6 лет);

подготовительная группа – 1 группа (6-7 лет).

Вариативный компонент представлен по познавательному направлению детской деятельности. Для этого используется парциальная программа О. В.Дыбиной «Ребенок в мире поиска». Для формирования у дошкольников математических способностей и элементарных конструктивных навыков используется парциальная программа В.П. Новиковой «Математика в детском саду», она дополняется упражнениями с цветными палочками Кюизенера. В старшей и подготовительной группах дополнительно используется парциальная программа И.А. Лыковой «Умные пальчики». Реализация вариативного компонента происходит через организацию НОД в рамках общего времени, отведенного на образовательную деятельность, а также интеграцию компонентов представленных программ и технологий в самостоятельную деятельность детей при взаимодействии с семьями воспитанников.

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №269» г.о. Самара на 2018-2019 учебный год**

Виды деятельности	Возраст	
	4-5 лет	6-7 лет
	Мин.	Мин.
<b>Необразовательная деятельность</b>		
Сон	2 ч 20 мин	2 ч.
Прием пищи	1 ч. 20 мин	1 ч 10 мин
<b>Итого</b>	3 ч 40 мин	3 ч 10 мин
<b>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</b>		
<b>Самостоятельная деятельность</b>	4 ч	4 ч
Подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена, самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах детской деятельности		
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в нед	1 раз в нед
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур	20 мин	20 мин
<b>Прогулка</b>	3.ч 20 мин	3 ч
<b>Итого</b>	7 ч 40 мин	7 ч 20 мин
<b>Обязательная часть (инвариантная часть) Организованная образовательная деятельность</b>		
<i>Физическое развитие</i>		
Физическая культура в помещении	2	2
Физическая культура на воздухе	1	1
<i>Познавательное развитие</i>		
ФЭМП	-	-
Ознакомление с окружающим миром, экология	0,75	0,75
Конструирование	1	0,5
<i>Речевое развитие</i>		
Развитие речи	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	1
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
Рисование	1	2

Лепка		0,5		0,5
Аппликация		0,5		0,5
Ручной труд		-		0,5
Музыка		2		2
<b>НОД в инвариантной части программы в условных часах</b>		10,75		12,25
<b><i>Вариативная часть</i></b>				
<i>Познавательное развитие</i>				
Парциальная программа О.В. Дыбиной «Ребенок в мире поиска»	Ознакомление с окружающим миром	0,25		0,25
В.П.Новикова «Математика в детском саду»	ФЭМП	1		0,75
Цветные палочки Кюизенера	ФЭМП	-		0,25
И.А.Лыкова «Умные пальчики»	Конструирован ие	-		0,25
<b>НОД в вариативной части программы (мин.)</b>		1,25		1,75
<b><i>Всего образовательная деятельность в день в условных часах в неделю</i></b>		11		14
<b><i>Всего образовательная деятельность в день в минутах</i></b>		40 мин		1 ч 30 мин
<b><i>Итого</i></b>		12 ч.		12 ч.

