

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад №269» г.о. Самара

Никонова Е.А.



**Учебный план**  
**МБДОУ «Детский сад №269» г.о. Самара**  
**на 2016—2017 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении, регулирует допустимый объем воспитательно-образовательной нагрузки, реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования к организации образовательного процесса в учреждении, выделяет работу по вариативному направлению деятельности.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 №8-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 15.мая 2013 г №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №68 «Об утверждении СанПиН 1.4.1.3.147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

В структуре учебного плана МБДОУ выделяют вариативную и инвариантную части. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №269» г.о. Самара.

ра. Вариативная часть учитывает специфику региона (особенности национальных, культурных, климатических условий) и особенности дошкольного образовательного учреждения (контингент воспитанников, запросы родителей, условия ДООУ). Обе части учебного плана реализуются в период пребывания ребенка в ДООУ во взаимодействии друг с другом.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка и в самостоятельной деятельности детей. Совместная деятельность взрослого и ребенка осуществляется в непосредственно образовательной деятельности и в образовательной деятельности в режимных моментах, включая прогулку.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкальной, изобразительной, конструктивной) или их интеграцию с использованием разнообразных форм, методов, выбор которых осуществляется педагогами в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Согласно СанПиН 2.4.1.3049 -13 не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении, регламентируется длительность образовательной нагрузки. Объем образовательной деятельности в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

«11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки»

В ДООУ функционирует 5 групп с дневным 12 часовым режимом пребывания детей:

2-я младшая группа- 1 группа (3-4 года);

средняя группа – 1 группы (4-5 лет);

старшая группа – 1 группа (5-6 лет);

подготовительная группа – 2 группы (6-7 лет).

Вариативный компонент представлен по познавательному направлению детской деятельности. Для этого используется парциальная программа О. В.Дыбиной «Ребенок в мире поиска» и педагогическая технология «Цветные палочки Кюизенера». Реализация вариативного компонента происходит через организацию НОД, а также интеграцию компонентов представленных программ и технологий в самостоятельную деятельность детей, при взаимодействии с семьями воспитанников.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №269» г.о. Самара

Утверждаю

Никонова Е.А.



Учебный план МБДОУ «Детский сад №269» г.о. Самара на 2016-2017 учебный год

| Виды деятельности  | Возраст     |             |             |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  | 3-4 года    | 4-5 лет     | 5-6 лет     | 6-7 лет     |
|  | Мин.        | Мин.        | Мин.        | Мин.        |
| <b>Необразовательная деятельность</b>  |             |             |             |             |
| Сон  | 2 ч 20 мин  | 2 ч 20 мин  | 2 ч. 05 мин | 2 ч.        |
| Прием пищи   | 1 ч. 20 мин | 1 ч. 20 мин | 1 ч 15 мин  | 1 ч 10 мин  |
| <b>Итого</b>   | 3 ч 40 мин  | 3 ч 40 мин  | 3 ч 20 мин  | 3 ч 10 мин  |
| <b>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</b>                                       |             |             |             |             |
| <b>Самостоятельная деятельность</b>  | 4 ч 10 мин  | 4 ч         | 4 ч 10 мин  | 4 ч         |
| Подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена, самостоятельная деятельность детей в центрах активности | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах детской деятельности   |             |             |             |             |
| Чтение художественной литературы   | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   |
| Конструктивно-модельная деятельность   | 1 раз в нед | 1 раз в нед | 1 раз в нед | 1 раз в нед |
| Игровая деятельность   | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   |
| Общение при проведении режимных моментов   | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   |
| Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур   | 20 мин      | 20 мин      | 20 мин      | 20 мин      |
| <b>Прогулка</b>  | 3 ч 20 мин  | 3 ч 20 мин  | 3 ч 10 мин  | 3 ч         |
| <b>Итого</b>   | 7 ч 50 мин  | 7 ч 40 мин  | 7 ч 30 мин  | 7 ч 20 мин  |
| <b>Обязательная часть (инвариантная часть)</b>   |             |             |             |             |
| <b>Организованная образовательная деятельность</b>   |             |             |             |             |
| <i>Физическое развитие</i>   |             |             |             |             |
| Физическая культура в помещении  | 2           | 2           | 2           | 2           |
| Физическая культура на воздухе   | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <i>Познавательное развитие</i>   |             |             |             |             |
| ФЭМП   | 0,75        | 1           | 1           | 1,5         |
| Ознакомление с окружающим миром, экология  | 0,75        | 0,75        | 1,5         | 0,5         |
| Конструирование  | -           | -           | -           | 0,5         |

| <i>Речевое развитие</i>   |                                 |               |               |               |                   |
|---|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|-------------------|
| Развитие речи   |                                 | 1             | 1             | 2             | 1                 |
| Подготовка к обучению грамоте   |                                 | -             | -             | -             | 1                 |
| <i>Художественно-эстетическое развитие</i>  |                                 |               |               |               |                   |
| Рисование   |                                 | 1             | 1             | 2             | 2                 |
| Лепка   |                                 | 0,5           | 0,5           | 0,5           | 0,5               |
| Аппликация  |                                 | 0,5           | 0,5           | 0,5           | 0,5               |
| Ручной труд   |                                 | -             | -             | -             | 0,5               |
| Музыка  |                                 | 2             | 2             | 2             | 2                 |
| <b>НОД в инвариантной части программы в условных часах</b>                        |                                 | <b>9,5</b>    | <b>9,5</b>    | <b>12,25</b>  | <b>13</b>         |
| <i>Вариативная часть</i>  |                                 |               |               |               |                   |
| <i>Познавательное развитие</i>  |                                 |               |               |               |                   |
| Парциальная программа<br>О.В. Дыбиной<br>«Ребенок в мире поиска»                  | Ознакомление с окружающим миром | 0,25          | 0,25          | 0,5           | 0,5               |
| Педагогическая<br>технология «Цветные<br>счетные палочки<br>Кьюизенера»           | ФЭМП<br>Конструирование         | 0,25          | 0,25          | 0,25          | 0,5               |
| <b>НОД в вариативной части программы (мин.)</b>                                   |                                 | <b>0,5</b>    | <b>0,5</b>    | <b>0,75</b>   | <b>1</b>          |
| <b><i>Всего образовательная деятельность в день в условных часах в неделю</i></b> |                                 | <b>10</b>     | <b>10</b>     | <b>13</b>     | <b>14</b>         |
| <b><i>Всего образовательная деятельность в день в минутах</i></b>                 |                                 | <b>30 мин</b> | <b>40 мин</b> | <b>45 мин</b> | <b>1 ч 30 мин</b> |
| <b><i>Итого</i></b>   |                                 | <b>12 ч.</b>  | <b>12 ч.</b>  | <b>12 ч.</b>  | <b>12 ч.</b>      |