

# **САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад №269 городского округа Самара**

**Самара**

**2013-2014 учебный год**

## 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

### Полное наименование образовательной организации:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №269 городского округа Самара

**Сокращенное наименование:** МБДОУ детский сад №269 г.о. Самара

По организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением, по типу – дошкольным образовательным учреждением, по виду – детским садом.

**Юридический адрес:** 443065, г. Самара, пер. Ново-Молодежный, дом 13 а

**Местонахождение:** 443065, г. Самара, пер. Ново-Молодежный, дом 13 а

**Телефон:** 8 (846)330-35-37

**E-mail:** [mdou269@yandex.ru](mailto:mdou269@yandex.ru)

**WWW-сервер:** детсад269.рф

**Год основания образовательной организации:** 1963 г.

**Учредитель:** муниципальное образование городской округ Самара

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара,

находящаяся по адресу: 443010 г. Самара, ул. Куйбышева 137

**Режим работы ОУ:** понедельник-пятница с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье выходные дни

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном	1026300898832 Серия 63 №005625074 25 января 2012 г.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 6314015111 КПП 631401001
1.1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав принят на Общем собрании трудового коллектива муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №269 городского округа Самара Протокол №2 от 14 сентября 2011 г. Утвержден постановлением Администрации городского округа Самара от 26.12.2011 №2108
1.1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	- коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - положение об оплате труда работников; - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - положение об Общем собрании трудового коллектива; о Совете БУ; - положение о Педагогическом совете; - положение о Попечительском совете; - другие локальные акты, необходимые в части

	содержания образования, организационно-образовательного процесса
<b>1.1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</b>	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Рег. №4259 от 29 марта 2012 г Серия РО № 048471
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. №642-10 от 16 июля 2010 Серия 63 №000119
<b>1.2. Право владения, использования материально-технической базы</b>	
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 63-АИ №046059 от 11 сентября 2012 г.
Договор «О порядке использования муниципального имущества, закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления»	№0005310 от 26.04.2002 г.
<b>1.2.1. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади</b>	
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№63.СЦ.05.000.М.000800.06.12 от 15 июня 2012 г. №2265126
Заключение Государственного пожарного надзора	Серия ЗС №0006629 от 04 июня 2009 г.
<b>1.2.2. Материально-техническая база</b>	
Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Нежилое помещение, детский сад – 905,3 кв.м.</p> <p>1. Административные.</p> <p>а) Кабинет заведующего – 13,8 кв.м.</p> <p>б) Методический кабинет – 8,3 кв.м.</p> <p>2. Учебные.</p> <p>а) Групповые помещения (5) - 284 кв.м.</p> <p>б) Музыкальный - физкультурный зал (1) - 74,2 кв.м.</p> <p>3. Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание.</p> <p>а) Прачечная (2) - 19 кв.м.</p> <p>б) Склад (3) - 25,4 кв.м.</p> <p>в) Подсобные помещения (1) – 3,0 кв.м.</p> <p>г) Кладовые (2) – 6,6 кв.м.</p> <p>д) Спальные помещения (3) – 118,8 кв.м.</p> <p>е) раздевалки (5) – 81,6 кв.м.</p> <p>ж) туалетная, умывальная (7) - 62,33 кв.м.</p> <p>з) моечные (5) – 8,9 кв.м.</p> <p>4. Кухня (1) – 34,4 кв.м.</p> <p>5. Медицинский блок.</p> <p>а) Медицинский кабинет (1) – 7,9 кв.м.</p> <p>б) Процедурный кабинет (1) – 11,4 кв.м.</p> <p>в) изолятор (1) - 1,8 кв.м.</p> <p>6. Канцелярские помещения.</p> <p>а) кабинет бухгалтера (1) – 8,0 кв.м.</p> <p>7. Иное (коридоры, лестничные клетки, и т.д.): 101,2 кв.м.</p> <p>а) кабинет муз.руководителя (1) – 10,1 кв.м.</p> <p>б) кабинет завхоза (1) – 6,9 кв.м.</p>

Современная информационно-техническая база	Перечень ТСО: стационарный компьютер – 5 шт.; ноутбук – 2 шт.; магнитофон – 5 шт.; музыкальный центр – 3 шт.; МФУ – 5шт.; интерактивная доска – 1 шт.; проектор – 2 шт.
Лицензионный норматив площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПИН. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ	Реальная площадь на одного воспитанника составляет в среднем на воспитанника - 2,6 кв. м.
Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы	Спортивно-оздоровительная направленность Музыкально-спортивный зал

Проектная наполняемость здания-130 человек

Реальная наполняемость-140 человек

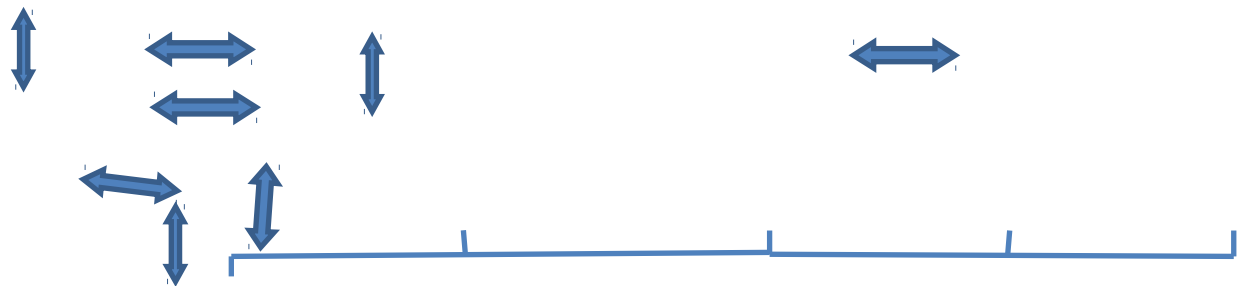
В детском саду в 2013-2014 учебном году функционировало 5 групп общеразвивающей направленности.

№	Группа	Наполняемость
1	Вторая младшая «Рябинка»	28 чел
2	Вторая младшая «Одуванчик»	28 чел.
3	Средняя группа «Ромашка»	28 чел.
4	Старшая группа «Вишенка»	28 чел.
5	Подготовительная группа «Колокольчик»	28 чел.
	Итого	140 чел.

### **Система управления дошкольным образовательным учреждением**

Система управления дошкольным образовательным учреждением представлена ниже в виде схемы.

Система управления МБДОУ детский сад №269 г.о. Самара



Управление Бюджетным учреждением (БУ) строится на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с законом РФ «Об образовании». Органами самоуправления БУ являются: Общее собрание трудового коллектива БУ, Совет БУ, Попечительский совет БУ, Педагогический совет БУ.

В аппарат управления ДООУ на равноправных основаниях входят:

- старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;
- завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ;
- заведующий является субъектом управления ОУ и объектом управления со стороны органов самоуправления учреждения

Такая модель объединяет участников образовательного процесса в демократичную и централизованную систему управления, с возможностью взаимодействия всех уровней управления. Такая система предполагает возможность делегирования части полномочий объектам управления, а также способствует налаживанию обратной связи между всеми участниками образовательного процесса.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

В МБДОУ присутствуют следующие черты управленческого цикла:

- педагогический, медицинский, административный анализ;
- планирование;
- организация;
- контроль;
- регулирование.

### **Организация образовательной деятельности и учебного процесса.**

Организация образовательной деятельности строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования. Программа разработана на основе утвержденной комплексной Программы воспитания и обучения в детском саду (под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой). В 2014 году в программу образовательного учреждения МБДОУ детский сад №269 г.о. Самара внесены изменения в соответствии с принятым законом «Об образовании», а также в соответствии с ФГОС ДО. Принятые изменения отражены в локальных актах образовательного учреждения.

Программное обеспечение дошкольного учреждения в 2013-2014 учебном году.

	Название образовательной программы, авторы	Воспитанники, обучающиеся по данной программе	
		Численность(чел. )	Доля от общего числа (%)
1	<b>Комплексные программы</b>		
	Программа <b>воспитания и обучения в детском саду</b> (под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой)	140	100%
	<b>Парциальные программы</b>		

1	Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В.Куцакова)	140	100%
2	Программа по изобразительной деятельности в детском саду (Г.С.Швайко)	112	80%
3	Программа "Топ, хлоп, малыши" (Т.Н.Сауко, А.И.Буренина)	56	40%
4	Программа "Ритмическая мозаика" (А.И.Буренина)	84	60%
5	Программа "Юный эколог" (С.Н.Николаева)	28	20%
6	Программа по развитию речи в детском саду (О.С.Ушакова)	140	100%
7	Программа "Математические ступеньки" (Е.В.Колесникова)	140	100%
8	Программа "Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью" (Н.В. Алешина)	140	100%
9	Программа "Занимательная физкультура в детском саду для дошкольников" К.К.Утробина	140	100%
<b>Программы дополнительного образования (кружковая работа)</b>			
1	Программа "От звука к букве (из опыта работы)". Обучение грамоте детей дошкольного возраста (Е.В. Колесникова)	80	60%

Расписание НОД соответствует утвержденным санитарным правилам и нормативам. Плановая проверка Роспотребнадзора от 12 марта 2014 г. замечаний по составлению расписания и режиму дня не выявила. Недельная образовательная нагрузка соответствует возрасту ребенка.

Режим дня составлен с учетом санитарных требований: самостоятельная деятельность детей, длительность прогулки и сна, режим питания детей соответствует норме.

В 2013-2014 учебном году Советом педагогов внесены изменения в тематическое планирование, пересмотрены ряд тем, прописанных в образовательной программе образовательного учреждения. Изменения отражены в протоколе педагогического совета № 1 от 28.08.2013г.от 2013 г.

В детском саду функционируют кружки на платной и бесплатной основе:

- кружок игры на русских народных инструментах «Задоринка», руководитель Кравцова Н.В.;
- кружок по профилактике нарушения осанки плоскостопия «Неболейка», руководитель Антонова Е.В.;
- кружок «Аэробика», руководитель Серединская С.А.

<b>1.3 Наличие дополнительных образовательных услуг</b>					
№ п/п	Направленность услуг	Воспитанники, получающие данную дополнительную образовательную услугу		Основа получения	
		Численность	Доля от общего числа ( %)	Платная	Бесплатная
1	Художественно-эстетическая	43	31%		+

	направленность				
2	Научно-техническая направленность				
3	Военно-патриотическая направленность				
4	Социально-педагогическая направленность				
5	Эколого-биологическая направленность				
6	Спортивно-техническая направленность	50	36%	+	+
7	Физкультурно-спортивная направленность				
8	Культурологическая направленность				
9	Естественнонаучная направленность				
10	Туристско-краеведческая направленность				
11	Социально-экономическая направленность				
	<b>Итого</b>	93	67%	+	+

Для всех кружков разработана документация: программа, перспективное планирование, табель посещаемости. Документация ведется исправно. Расписание занятий построено с учетом требований СанПиНа. Длительность занятий соответствует возрасту ребенка и включается в общую недельную образовательную нагрузку ребенка.

*Рекомендации.* На итоговом заседании педагогического совета №4 от 28.05.2014 г. решено пересмотреть ряд парциальных программ дошкольного образования, отказаться от использования в практике работы от рабочих тетрадей в младшей, средней и старшей группах. Разработать планирование по знаменательным датам 2015 г. (2015-год литературы; 70 Великой Победы), обновить демонстрационный материал по тематическому планированию. Планировать НОД на участке детского сада, создавать на участке образовательную среду.

На 2013-2014 учебный год ставились следующие задачи.

- развитие познавательной активности ребенка средствами организации проектной деятельности;

- развитие социально-личностных качеств дошкольников через ознакомление детей с народными промыслами;

- сохранение и укрепление здоровья детей через создание на участке детского сада условий для двигательной активности дошкольников.

Коллективом была проделана большая работа по использованию в своей работе проектной деятельности. Детально обсуждены теоретические вопросы организации проектной деятельности в группах разного возраста, составлена памятка по организации данной деятельности в группе, разработана тематика проектов. Воспитателями совместно с родителями представлены исследовательские индивидуальные и коллективные проекты в рамках подготовки к конкурсу «Я узнаю мир», они представлены в детском саду. Лучшие проекты делегированы на городской конкурс детских исследовательских проектов. Результаты деятельности отражены в протоколах педсоветов и локальных актах учреждения.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив работал над развитием социально-личностных качеств дошкольника через ознакомление детей с народными промыслами. Тема для ребят оказалась интересной и легко вошла в повседневную жизнь ребенка в детском саду. Была обогащена образовательная среда по тематике «Народные промысла», обогащен наглядный, демонстрационный материал, изготовлены новые пособия, материал к играм. Для воспитателей проведен мастер-класс по изготовлению и росписи глиняной игрушки педагогом дополнительного образования ГБОУ СДДЮТ



Мониной Е.А. Для ребят организованы народные праздники, ярмарка изделий народных промыслов, внесены изменения в тематическое планирование.

Проведенный мониторинг, оценивающий знания детей и отношение дошкольников к народным промыслам, разработанный педагогами ДООУ, показал, что ребята с интересом относятся к изделиям народных промыслов (72% по саду), знают ( в соответствии с программой) названия некоторых промыслов (68%), могут найти их на картинке (65%), с удовольствием лепят, рисуют по мотивам народной росписи (81%), охотно играют с доступными народными игрушками (46%).

Задача создания на участке детского сада условий для двигательной активности ребенка не выполнена в полном объеме. На асфальте нанесена разметка для подвижных игр. Материал для организации дорожки здоровья подготовлен частично, проект дорожки здоровья разработан не полностью. Не продуманы места организации спортивных игр на участке. Спортивное оборудование на участке не соответствует современным требованиям.

Задача создания на участке детского сада условий для двигательной активности ребенка остается актуальной при разработке годового плана работы на 2014-2015 учебный год.

### Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения, материально-технической базы

#### 3. Повышение профессионального уровня педагогических работников на 01.06.2013г.

<b>3.1</b> <i>Аттестационные категории педагогических работников</i>			
№ п/п	Категория	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшая	0	0%
2	Первая	8	61%
3	Вторая	1	8%
4	Соответствие	0	0
5	Категория отсутствует	4	31%
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>100%</b>
<b>3.2</b> <i>Уровень образования педагогических работников</i>			
№ п/п	Уровень образования	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшее педагогическое	2	15%
1.1	В том числе дошкольное	2	15%
2	Средне-специальное педагогическое	9	70%
2.1	В том числе дошкольное	9	70%
3	Незаконченное высшее педагогическое	0	0%
3.1	В том числе дошкольное	0	0%
4	Без педагогического образования	2	15%
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>100%</b>

3.3	<b>Кадровое обеспечение</b>
-----	-----------------------------

№ п/п	Должности педагогических работников	Количество ставок	Численность педагогических работников	Из них			
				Со специальным образованием		Без специального образования	
				Численность педагогических работников	Доля от общего числа данных педагогических работников (%)	Численность работников	Доля от общего числа педагогических работников (%)
1	Музыкальный руководитель	1	1	1	8%	0	0%
2	Инструктор по физической культуре	1	1			1	8%
3	Педагог-психолог						
4	Учитель-логопед						
5	Учитель-дефектолог						
6	Педагог дополнительного образования						
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8%</b>	<b>0</b>	<b>8%</b>

<b>3.5 Компьютерная грамотность педагогических работников</b>			
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Численность педагогических работников, владеющих хотя бы начальной компьютерной грамотностью	чел	13
2	Количество компьютеров (рабочих мест) в свободном доступе для педагогических работников	шт	2

<b>4. Потребность педагогических работников в повышении квалификации</b>			
№ п/п	Тематика курсов (в том числе курсы из п.3.4)	Педагогические работники, нуждающиеся в прохождении курсов повышения квалификации по данной тематике	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	6	46%
2	Использование новых программ и педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях	6	46%
3	Современные информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании	6	46%
4	Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении	6	46%
5	Коммуникативная деятельность дошкольников с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	2	15%
6	Содержание и методики дошкольного образования	2	15%
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>61%</b>

Таким образом, 69 % сотрудников учреждения имеют квалификационную категорию, либо прошли проверку на соответствие, 31% составляют молодые педагоги, 2 из которых заканчивают в 2014 году обучение в ССПК.

Ежегодно не менее 20% педагогического состава МБДОУ детский сад №269 г.о. Самара обучается на курсах повышения квалификации в СИПКРО, ЦРО, ПГСГА, молодые педагоги повышают квалификацию в районной Школе молодого педагога, созданной на базе МБДОУ детский сад №269 и МКДОУ детский сад №281.

*Рекомендации.* Разработать план подготовки молодых педагогов к аттестации, провести консультацию по подготовке аттестационного портфолио.

Педагоги нашего учреждения принимают участие в районных и городских мероприятиях г. Самары. Таблица ниже отражает тематику и формы окружных (муниципальных) мероприятий с педагогическими работниками.

<b>3.7 Тематика и формы основных окружных (муниципальных) мероприятий с педагогическими работниками в 2013-2014 учебном году</b>			
№ п/п	Тема	Численность педагогических работников, принимавших участие	Доля от общего числа (%)
<b>Семинар</b>			
1	"Ознакомление дошкольников с количеством и величиной" (в рамках районной Школы молодого педагога)	<b>7</b>	<b>54%</b>
2	"Необразовательная деятельность в ДОУ" (в рамках районной Школы молодого педагога)	<b>5</b>	<b>38%</b>
3	Районный семинар "Пропаганда зимних видов спорта как средство развития волевых качеств личности дошкольников "(Зимние олимпийские игры - 2014)(На базе МБДОУ детский сад №261г.о. Самара)	<b>1</b>	<b>8%</b>
<b>Конференция, форум</b>			
1	Научно-практическая конференция "ФГОС дошкольного образования: содержание и механизм введения"	1	8%
<b>Конкурс</b>			
1	Районный конкурс профессионального мастерства "Лучший воспитатель Куйбышевского района-2013года"	1	8%
2	Районный конкурс многолетних семейных команд воспитанников ДОУ Куйбышевского района г.о. Самара "Многодетная семья - счастливая семья"	2	16%
<b>Другие формы (перечислить)</b>			
1	Районная методическая неделя "Сотрудничество участников образовательных отношений (дети и взрослые) в построении воспитательно-образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС"	3	23%
2	Районный фестиваль детских творческих исследовательских проектов "Хочу все знать!"	1	8%
3	Районный фестиваль детского творчества среди воспитанников МОУ Куйбышевского района г.о. Самара, посвященный Году Культуры и культурного наследия в рамках Городского фестиваля детского творчества «Росточек».	2	16%
4	Методическая неделя "Введение ФГОС в систему дошкольного	1	8%

образования: требования к структуре ООП дошкольного образования"		
Городской фестиваль "Мир глазами ребенка"	3	24%
Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»	1	8%

Воспитатель Андрушина О.В. стала победителем районного конкурса профессионального мастерства "Лучший воспитатель Куйбышевского района-2013года".

Учебное учреждение обладает достаточной материально-технической базой для осуществления образовательной деятельности. Группы и методический кабинет укомплектованы методическими пособиями и литературой, список которой приведен в образовательной программе.

Детский сад располагает достаточными помещениями для ведения образовательной деятельности. Общая площадь помещений детского сада, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,6 кв.м. Наличие специально оборудованных помещений, для организации образовательного процесса, многофункциональность помещений, их оптимальное использование в течение дня позволяют осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными в ДООУ.

*Рекомендации.* В связи с введением ФГОС ДО и сменой учреждением ряда парциальных программ необходимо в срок до 17 сентября 2014 г. закупить методическую литературу и пособия согласно списку, составленному воспитателями.

### **Функционированиевнутренней системы оценки качества образования**

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности в ДООУ – главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности ДООУ. Это наблюдение, обследование, осуществляемое в порядке руководства и мониторинга, в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДООУ законодательных и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, органов местного самоуправления, Учредителя, ДООУ и дошкольного образования.

В образовательном учреждении налажена система контроля. Используются следующие виды контроля:

- систематический;
- предупредительный;
- тематический;
- фронтальный;
- оперативный,
- смотровой и др.

План, тематика и сроки контроля, положения разрабатываются администрацией учебного заведения.Сроки и виды контроля отражаются в годовом плане работы. Итоги контроля обсуждаются коллегиально. Условием управленческой деятельности является гласность контроля.

Целью администрации в сфере контроля является построение такой модели управленческой деятельности, когда в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива сотрудников;
- желание сделать жизнь детей интересной и содержательной;
- удовлетворение запросов родителей в воспитательно-образовательной работе ДООУ.

*Рекомендации.* В 2014-2015 учебном году при планировании работы на год следует больше контролирующих полномочий предоставить воспитателям, создать творческие и рабочие группы по разработке положений различного типа контроля и подготовке аналитических справок, что в дальнейшем может стать стимулом для самоконтроля деятельности педагогов.

Предоставить педагогам со стажем кураторство над молодыми педагогами, оказание помощи при подготовке к различным типам контроля, включая смотровой.

Психолого-педагогический мониторинг осуществляет районный Центр обеспечения психологического сопровождения образовательного процесса (ОПСОП). Результаты мониторинга анализируются и предоставляются в виде отчета отдельно по каждой возрастной группе.

С принятием закона «Об Образовании» требования к результатам освоения основной образовательной программа ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, содержащие возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Анализируются интегративные качества личности ребенка с целью корректировки плана учебно-воспитательной работы и построения индивидуальной работы.

В 2013-2014 учебном году результаты мониторинга в целом по саду представлены в виде следующей таблицы.

Интегративные качества	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Физическое развитие, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	5%	28%	58%	57%	37%	15%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми	6%	24%	45%	48%	49%	28%
Овладевший необходимыми умениями и навыками	5%	32%	57%	56%	38%	12%
Любознательный, активный	22%	45%	50%	46%	28%	9%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту	5%	28%	50%	52%	20%	45%
Эмоционально отзывчивый	30%	45%	53%	46%	17%	9%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	15%	35%	70%	55%	15%	10%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	3%	10%	55%	52%	45%	35%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	7%	10%	64%	70%	29%	20%

## Оценка медицинского обеспечения образовательного учреждения, организация питания

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Медицинский кабинет оснащен оборудованием и препаратами, разрешенными в учебном учреждении

Медицинская сестра несет ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

В детском саду проводится сезонная витаминизация с помощью витаминов, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований. Режимом предусмотрено проведение занятий, в том числе и физкультурных, на воздухе.

Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- гимнастика после пробуждения;
- хождение босиком по массажному коврику
- воздушные, солнечные ванны;
- упражнения по профилактике сколиоза и плоскостопия

Статистика заболеваемости за учебный год в среднем составляет 6,8 %.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню

В соответствии с требованиями СанПиНа интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.