

**Образовательные программы, реализуемые в ДОУ в 2019-2020 учебном году**

**Обязательная часть**

	<b>Название образовательной программы, авторы</b>	<b>Авторы</b>	<b>Цель</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Кто реализует</b>
<b>Комплексные программы</b>						
1.	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	/под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника	С 2 до 7 лет	5	Педагоги. Специалисты ДОУ
<b>Парциальные программы</b>						
<b>Познавательное развитие</b>						
2.	Юный эколог	С.Н.Николаева	Формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам	5-7	3	Педагоги ДОУ
3.	Конструирование и художественный труд в детском саду	Л.В.Куцакова	Развитие конструкторских и художественных способностей детей, формирование у дошкольников познавательной и исследовательской активности, приобщить к миру технического и художественного изобретательства	2-7	5	Педагоги ДОУ
<b>Речевое, социально-коммуникативное развитие</b>						
4.	Развитие речи детей 3-5 лет	О.С. Ушакова	Творческое освоение норм и правил родного языка, умение гибко их применять в конкретных ситуациях, овладение основными коммуникативными способностями	3-5	2	Педагоги ДОУ
5.	Развитие речи детей 5-7 лет			5-7	3	Педагоги ДОУ

6.	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи	О.С. Ушакова	Воспитание любви и интереса к художественному слову, развитие «чувства языка», формирование восприятия произведений художественной литературы и фольклора в единстве содержания и формы	3-7	4	Педагоги ДОУ
7.	Обучение грамоте детей 5-7 лет	М.Д. Маханева Н.А. Гоголева Л.В. Цыбирева	Ознакомление дошкольников со звуковым строением слова, его звуковым анализом	5-7 лет	1	Педагоги ДОУ
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
8.	Ознакомление с предметным и социальным окружением	О.В.Дыбина	Обогащение опыта детей знаниями и сведениями об окружающих предметах и людях, раскрытие ретроспективного и перспективного взгляда на предметное и социальное окружение	3-7	5	Педагоги ДОУ
9.	Основы безопасности детей дошкольного возраста	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	Формирование у дошкольников навыка безопасного поведения на улице и в быту	3-7	5	Педагоги ДОУ
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
10.	Аппликация с детьми 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет	Д.Н. Колдина	Формирование у дошкольников изобразительных навыков. Приобщение к миру прекрасного посредством создания собственных произведений	2-7	4	Педагоги ДОУ
	Рисование с детьми 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет	Д.Н. Колдина				
	Лепка с детьми 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет	Д.Н. Колдина				
11.	Изобразительная деятельность в детском саду	Т.С. Комарова	Направлено на развитие у ребенка любви к прекрасному, обогащение его духовного мира, развитие эстетического восприятия, воображения, эстетических чувств, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, фактора художественно-эстетического формирования и развития личности ребенка.	3-7	5	Педагоги ДОУ

12.	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду	Г.С.Швайко	Развитие творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности	3-7	5	Педагоги ДООУ
13.	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	И. Каплунова И. Новоскольцева	Приобщение дошкольников к музыке как искусству, формирование начал музыкальной культуры как средство развития общей духовной культуры	5-7	4	Музыкальный руководитель
14.	Топ, хлоп, малыши	Т.Н.Сауко, А.И.Буренина	Общее гармоничное психическое, духовное и физическое развитие, формирование средствами музыки и ритмических движений	3-5	1	Музыкальный руководитель
15.	Танцевальная ритмика для детей	Т.И.Суворова	Приобщение к миру танца, выражение себя в пластических импровизациях	5-7	5	Музыкальный руководитель
<b>Физическое развитие</b>						
16.	Занимательная физкультура в детском саду для дошкольников	К.К. Утробина	Всестороннее физическое развитие дошкольников	3-7	4	Инструктор по физической культуре
17.	Физкультурные занятия в детском саду	Л.И. Пензулаева	Освоение основных двигательных навыков, подготовка к физической культуре в школе, профилактика болезней и укрепление здоровья.	2-7	1	Инструктор по физической культуре

## Вариативная часть

### Познавательное развитие

Задачи	Содержание	Возраст	Кол-во групп	Кто реализует
<b>Парциальная программа О.В. Дыбиной «Ребенок в мире поиска»</b>				
<p>1. Развитие у детей дошкольного возраста предпосылок диалектического мышления, т.е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей, что, в свою очередь способствует проявлению творческих способностей.</p> <p>2. Развитие собственного познавательного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заместителей, моделей).</p> <p>3. Расширение перспектив поисково-познавательной деятельности путем включения детей в мыслительные, моделирующие, преобразующие действия.</p> <p>4. Поддержание у детей инициативы, сообразительности, пытливости, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.</p>	«Живая природа», «Неживая природа», «Физические явления», «Человек», «Руко-творный мир»)	3-7	4	Педагоги ДОУ
<b>Парциальная программа В.П. Новиковой «Математика в детском саду»</b>				
<p>Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации;</p> <p>Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;</p> <p>Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.</p>	«Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве», «Ориентировка во времени».	2-7	5	Педагоги ДОУ
<b>«Техническое образование в дошкольном возрасте» под ред. В.Е.Фтенакиса (программа «Вдохновение»</b>				
Приобретение дошкольниками базового опыта пользования техникой	Проекты по темам «Меха-	6-7	3	Педагоги

<p>Углубление технических представлений дошкольников Техническое образование как средство устойчивого развития дошкольника Развитие базовых компетентностей детей: самоэффективности, уверенности, в себе, способности решать проблемы, творческих способностей и моторных навыков</p>	<p>низмы с зубчатой передачей», «Как устроен компьютер», «Как устроен телефон», «Техника на игровой площадке», «Паровозик», «Наклонная плоскость»</p>			<p>ДОУ</p>
<p><b>Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество Т.В.Волосовец, С.А.Аверина, В.А.Марковой «STEM-образование детей дошкольного возраста» (модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» и «Математическое развитие»).</b></p>				
<p>Интегрированный подход к решению современных проблем, основанный на взаимопроникновении различных областей естественных наук, инженерного творчества, математики, цифровых технологий Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество Развитие критического мышления Первичная пропедевтика ряда профессий и специальностей XXI века</p>				
<p><b>Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»</b></p>				
<p>Формирование представлений об окружающем мире в опытно- экспериментальной деятельности; осознание единства всего живого в процессе наглядно- чувственного восприятия; формирование экологического сознания.</p>	<p>Живая и неживая природа, оптические явления, растения, насекомые</p>	<p>6-7</p>	<p>1</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p><b>Образовательный модуль «Математическое развитие»</b></p>				
<p>Комплексное решение задач математического развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество и счёт.</p>	<p>Величина, форма, пространство, время, количество и счёт.</p>	<p>6-7</p>	<p>1</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p><b>«Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет» В.А.Кайе</b></p>				
<p>Удовлетворение естественного детского любопытства и любознательности, потребности в игре через конструирование поделок. Постижение свойств объектов в процессе экспериментирования с этими Обучение детей исследовательскому поведению поделками</p>	<p>«Летающие игрушки», «Иллюзии», «Конструктор теней», «Волчки», «Водные игрушки», «Горка, мяч, ворота», «Зеркало»</p>	<p>6-7</p>	<p>1</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>