

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида №269» городского округа Самара

Самара

2016-2017 учебный год

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование образовательной организации:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №269» городского округа Самара

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №269» г.о. Самара

По организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением, по типу – дошкольным образовательным учреждением, по виду – детским садом.

Юридический адрес: 443065, г. Самара, пер. Ново-Молодежный, дом 13 а

Местонахождение: 443065, г. Самара, пер. Ново-Молодежный, дом 13 а

Телефон: 8 (846)330-35-37

E-mail: mdou269@yandex.ru

WWW-сервер: детсад269.рф

Год основания образовательной организации: 1963 г.

Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010 г. Самара, ул. Куйбышева 137

Режим работы ОУ: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье выходные дни

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном	<i>1026300898832 Серия 63 №006213153 07.07.1999</i>
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	<i>ИНН 6314015111 КПП 631401001</i>
1.1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава Образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России	<i>Устав принят на Общем собрании трудового коллектива муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №269 городского округа Самара Протокол №2 от 14 сентября 2011г. Утвержден постановлением Администрации городского округа Самара от 26.12.2011 №2108 Внесены изменения в Устав. Утверждены распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 02.12.2015 №589</i>
1.1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<i>-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о системе оплаты труда работников;</i>

	<p>-положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</p> <p>-положение об Общем собрании трудового коллектива; о Совете БУ;</p> <p>-положение о Педагогическом совете;</p> <p>-положение о Попечительском совете;</p> <p>-другие локальные акты, необходимые в части содержания образования ,организации образовательного процесса</p>
1.1.4.Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№6821 от 31 мая 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. №642-10 от 16 июля 2010 Серия 63 №000119
1.2.Право владения, использования материально-технической базы	
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия АА 156977 от 05.08.2015 г.
Договор «О порядке использования муниципального имущества, закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления	№0005310 от 26.04.2002 г.
1.2.1.Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№63.СЦ.05.000.М.000800.06.12 от 15 июня 2012 г. №2265126
Заключение Государственного пожарного надзора	Серия ЗС №0006629 от 04 июня 2009 г.
1.2.2. Материально-техническая база	
Сведения об имеющихся в наличии помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Нежилое помещение, детский сад – 905,3 кв.м.</p> <p>1.Административные.</p> <p>а) Кабинет заведующего –13,8 кв.м.</p> <p>б) Методический кабинет –8,3 кв.м.</p> <p>2.Учебные.</p> <p>а) Групповые помещения (5) - 284 кв.м.</p> <p>б) Музыкальный - физкультурный зал (1)- 74,2 кв.м.</p> <p>3.Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание.</p> <p>а) Прачечная (2) - 19 кв.м.</p> <p>б) Склад(3) - 25,4 кв.м.</p> <p>в) Подсобные помещения(1) – 3,0 кв.м.</p> <p>г) Кладовые (2)– 6,6 кв.м.</p> <p>д) Спальные помещения (3) – 118,8 кв.м.</p> <p>е)раздевалки(5) – 81,6 кв.м.</p> <p>ж) туалетная , умывальная(7) -62,33 кв.м.</p> <p>з) моечные (5) – 8,9 кв.м.</p> <p>4. Кухня (1) –34,4 кв.м.</p> <p>5. Медицинский блок.</p> <p>а) Медицинский кабинет (1)– 7,9 кв.м.</p> <p>б) Процедурный кабинет(1) – 11,4 кв.м.</p> <p>в) изолятор (1) - 1,8 кв.м.</p> <p>6. Канцелярские помещения.</p> <p>а) кабинет бухгалтера(1) – 8,0 кв.м.</p> <p>7. Иное (коридоры, лестничные клетки, и т.д.): 101,2 кв.м.</p>

	а) кабинет муз.руководителя (1) – 10,1 кв.м. б) кабинет завхоза (1)– 6,9 кв.м.
Современная информационно-техническая база	Перечень ТСО: стационарный компьютер – 5 шт.; ноутбук – 2 шт.; магнитофон – 5 шт.; музыкальный центр – 3 шт.; МФУ – 5шт.; интерактивная доска – 1 шт.; проектор – 2 шт.
Лицензионный норматив площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПИН. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ	Реальная площадь на одного воспитанника составляет в среднем на воспитанника - 2,6 кв. м.
Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы	Спортивно-оздоровительная направленность Музыкально-спортивный зал

Проектная наполняемость здания-130 человек

Реальная наполняемость-145 человек

В детском саду в 2016-2017 учебном году функционировало 5 групп общеразвивающей направленности.

№	Группа	Наполняемость
1	Вторая младшая «Ромашка»	29 чел
2	Средняя группа «Вишенка»	29чел.
3	Старшая группа «Колокольчик»	30 чел.
4	Подготовительная группа «Рябинка»	29 чел.
5	Подготовительная группа «Одуванчик»	28 чел.
	Итого	145 чел.

Система управления дошкольным образовательным учреждением

Система управления дошкольным образовательным учреждением представлена ниже в виде схемы.

Управление Бюджетным учреждением (БУ) строится на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с законом РФ «Об образовании». Органами самоуправления БУ являются: Общее собрание трудового коллектива БУ, Совет БУ, Попечительский совет БУ, Педагогический совет БУ.

В аппарат управления ДООУ на равноправных основаниях входят:

- старший воспитатель руководит учебно-воспитательным процессом в ДООУ. Организует и контролирует введение ФГОС ДО, осуществляет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения воспитанников;
- завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ;
- заведующий является субъектом управления ОУ и объектом управления со стороны органов самоуправления учреждения.

Такая модель объединяет участников образовательного процесса в демократичную и централизованную систему управления, с возможностью взаимодействия всех уровней управления. Такая система предполагает возможность делегирования части полномочий объектам управления, а также способствует налаживанию обратной связи между всеми участниками образовательного процесса.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

Для более эффективной учебно-воспитательной работы в ДООУ созданы рабочие группы: группа методической поддержки, творческая группа, группа по организации и проведению конкурсов.

В МБДООУ присутствуют следующие черты управленческого цикла:

- педагогический, медицинский, административный анализ;
- планирование;
- организация;
- контроль;
- регулирование.

Пути решения проблем ДООУ разрабатывается коллегиально – педагогической и родительской общественностью организации. За последние годы была выстроена модель современного образовательного учреждения, удовлетворяющего требованиям Стандарта с одной стороны, возможностям учреждения и его социальной включенностью с другой, и запросам родителей с третьей. Реализация данной модели предполагает открытость организации и возможность диалога между разными структурами управления

Организация образовательной деятельности и учебного процесса.

Организация образовательной деятельности строится на основе основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования. Программа разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования ФИРО, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «от рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Программное обеспечение дошкольного учреждения в 2016--2017 учебном году.

	Название образовательной программы, авторы
	Комплексные программы
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой
	Парциальные программы
	Познавательное развитие
2.	Л.В.Кудакова Конструирование и художественный труд в детском саду
3.	Е.А. Кудрявцева, Г.П. Попова Конструирование из строительных материалов
4.	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду
5.	И.А.Помораева. В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений
	Художественно-эстетическое развитие
6.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
7.	Г.С.Швайко Занятия по изобразительной деятельности в детском саду
8.	Т.Н.Сауко, А.И.Буренина Топ, хлоп, малыши"
9.	А.И.Буренина Ритмическая мозаика
10.	О.И. Радынова Музыкальные шедевры
11.	Т.И.Суворова Танцевальная ритмика для детей
	Речевое развитие
12.	О.С. Ушакова Развитие речи детей дошкольного возраста
13.	О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи
14.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду
	Социально-коммуникативное развитие
15.	Н.В. Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью
16.	Н.Г. Зеленова Л.Е. Осипова Мы живем в России
17.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением

18.	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Физическое развитие	
19.	К.К. Утробина Занимательная физкультура в детском саду для дошкольников К.К.Утробина
20.	М.А. Рунова Двигательная активность ребенка в детском саду
21.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду

Расписание НОД соответствует утвержденным санитарным правилам и нормативам. Недельная образовательная нагрузка спланирована в соответствии с возрастом ребенка и не нарушает допустимых норм. Режим дня составлен с учетом санитарных требований: самостоятельная деятельность детей, длительность прогулки и сна, режим питания детей соответствует норме.

В детском саду функционируют кружки на бесплатной основе:

- кружок по профилактике нарушения осанки плоскостопия «Неболейка», руководитель Антонова Е.В.

1.3		Наличие дополнительных образовательных услуг			
№ п/п	Направленность услуг	Воспитанники, получающие данную дополнительную образовательную услугу		Основа получения	
		Численность	Доля от общего числа (%)	Платная	Бесплатная
1	Художественно-эстетическая направленность				+
2	Научно-техническая направленность				
3	Военно-патриотическая направленность				
4	Социально-педагогическая направленность				
5	Эколого-биологическая направленность				
6	Спортивно-техническая направленность	84	58%		+
7	Физкультурно-спортивная направленность				
8	Культурологическая направленность				
9	Естественнонаучная направленность				
10	Туристско-краеведческая направленность				
11	Социально-экономическая направленность				
	Итого	84	58%		

Для всех кружков разработана документация: программа, перспективное планирование, табель посещаемости. Расписание занятий построено с учетом требований СанПиНа. Длительность занятий соответствует возрасту ребенка и включается в общую недельную образовательную нагрузку ребенка.

В 2016-2017 учебном году ставились следующие годовые задачи

- Создание условий для эффективного развития математических способностей дошкольников через внедрение и реализацию парциальной программы В.П. Новиковой «Математика в детском саду»;
- Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования;
- Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

С 2016 года в ДООУ реализуется образовательный проект по изменению предметно-пространственной развивающей среды по математическому развитию, который предполагает, что математическая среда станет игровой, удовлетворяющей условиям ФГОС ДО и выйдет за пределы группы. В течение всего учебного года педагоги работали над его реализацией. В ДООУ были проведены консультации, организованы семинары, конкурсы для педагогов по созданию игровой математической среды. В ДООУ накоплен достаточный материал для реализации программы Новиковой по математическому развитию. Группы оборудованы настенными игровыми пособиями для коллективной и самостоятельной математической деятельности. Дополнительно педагогами активно использовались пособия «Цветные палочки Кюизенера», «математический планшет», а также пособия самостоятельно изготовленные педагогами.

В 2016 году коллектив детского сада был награжден победой в конкурсе «Детский сад года» в номинации «Система формирования у дошкольников элементарных математических представлений».

Рекомендации:

Выстраивать среды в группах как единое пространство, дополняющее друг друга, выделить математические области и наиболее ярко их представить в уголках развития, чтобы при этом возникла возможность «математического путешествия» из группы в группу. Искать новые формы организации детей по математическому развитию, в том числе и для разновозрастных групп. Продумать и опробовать формы деятельности, где предполагается обучение дошкольниками друг друга и самообучение.

На протяжении 2016-2017 учебного года проводилась подготовительная работа по организации конструирования в группе. Методические мероприятия (педсоветы, семинары, Школа) были направлены на поиск интересных тем, форм организации конструирования. При организации творческого и технического конструирования педагогами использовались педагогические технологии В.А. Кайе, И.А. Лыковой, Е.Н.Лихачевой. В разработку группы методической поддержки введена тема «Экспериментальное конструирование». Результаты деятельности ДООУ были представлены в семинарах Школы профессионального мастерства. В 2017 г совместно с МБДОУ «Детский сад №311» был организован городской практико-ориентированный семинар «Развитие творчества дошкольников средствами конструирования».

Рекомендации

Систематизировать деятельность ДОО по конструированию в методическом пособии. Разработать рабочей группой план деятельности ДОО по направлению «Экспериментальное конструирование»

Перспективой реализации темы является создание на базе ДОО экспериментальной площадки, осуществления деятельности на научной основе.

В ДОО осуществлялся поиск новых форм взаимодействия с родителями. Одной из таких форм стала «Математическая игротека», где родители знакомились с новыми играми и способами развития математических способностей ребенка в игровой форме. Проект реализовывался на базе одной группы.

Рекомендации

Доработать и распространить опыт группы на сад. Сделать игротеку постоянно действующей, например, в Дни открытых дверей, дни родительских собраний, открытых мероприятий. Продумать и разработать совместные образовательные проекты с родителями и детьми на основе их интересов и потребностей.

Среди важных задач 2017-2018 учебного года –повышение качества образовательного процесса в ДОО посредством повышения профессиональной компетентности педагогов, организация качественной системы работы с кадрами по самообразованию, обучению внутри ДОО, района и города.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы

3. Повышение профессионального уровня педагогических работников на 01.09.2017г.			
3.1	Аттестационные категории педагогических работников		
№ п/п	Категория	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1.	Высшая	0	0%
2.	Первая	13	100%
3.	Соответствие	0	0%
4.	Категория отсутствует	0	0%
Итого		13	100%

Квалификационные категории педагогических работников

МБДОУ «Детский сад №269» г.о. Самара на 01.09.2017г .

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Аттестационная категория	Должность
Первая категория			
1	Зайцева Екатерина Сергеевна	Первая 13.10.2016	воспитатель
2	Андрюшина Ольга Владимировна	Первая 08.11.2013	воспитатель
3	Ванюшкина Ольга Александровна	Первая 24.12.2015	воспитатель
4	Тултаева Светлана Павловна	Первая 28.04.2016 г.	воспитатель
5	Шестопалова Светлана Александровна	Первая 24.12.2015	воспитатель
6	Петрикова Алла Александровна	Первая 10.02.2017	воспитатель
7	Антипова Светлана Михайловна	Первая 12.03.2015	воспитатель

8	Маргун Ольга Анатольевна	Первая 08.11.2013	воспитатель
9	Подушкина Олеся Викторовна	Первая 12.05.2015	воспитатель
10	Курочкина Татьяна Владимировна	Первая 17.02.2014	музыкальный руководитель
11	Антонова Елена Владимировна	Первая 24.12.2015	инструктор по физической культуре
Без категории			
12	Полянская Ирина Юрьевна	Первая 26.06.2017	старший воспитатель
13	Казакова Оксана Владимировна	Первая 26.06.2017	воспитатель

3.2	Уровень образования педагогических работников		
№ п/п	Уровень образования	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшее педагогическое	2	15%
1.1	В том числе дошкольное	2	15%
2	Средне-специальное педагогическое	11	85%
2.1	В том числе дошкольное	11	85%
3	Незаконченное высшее педагогическое	1	7,5%
3.1	В том числе дошкольное	0	0%
4	Без педагогического образования	0	0%
Итого		13	100%

3.3	Кадровое обеспечение						
№ п/п	Должности педагогических работников	Количество ставок	Численность педагогических работников	Из них			
				Со специальным образованием		Без специального образования	
				Численность педагогических работников	Доля от общего числа данных педагогических работников (%)	Численность работников	Доля от общего числа данных педагогических работников (%)
1	Музыкальный руководитель	1	1	1	8%	0	0%
2	Инструктор по физической культуре	1	1	1	8%		8%
3	Педагог-психолог	0	0	0	0	0	0
4	Учитель-логопед	0	0	0	0	0	0
5	Учитель-дефектолог	0	0	0	0	0	0
6	Педагог дополнительного образования	0	0	0	0	0	0
Итого		2	2	2	16%	0	8%

3.5	Компьютерная грамотность педагогических работников		
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Численность педагогических работников, владеющих хотя бы начальной компьютерной грамотностью	чел	13

2	Количество компьютеров (рабочих мест) в свободном доступе для педагогических работников	шт	2
---	---	----	---

Перспективами деятельности ДООУ по повышению качества на 2017-2019 годы являются подготовка педагогов для выхода на высшую категорию, планирование мероприятий с педагогами ДООУ, способствующими повышению профессиональных компетенций педагогов, а значит и качества образования воспитанников в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Курсовую подготовку педагогов отражает таблица.

Курсовая подготовка педагогов

МБДОУ «Детский сад №269» г.о. Самара» в период с 2014 по 2017 г.г.

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество (полностью), должность	Сроки прохождения курсов	Полное название курсов	Место обучения	Количество часов	Вид документа об окончании курсов (№, дата, справки, сертификата, удостоверения, свидетельства, диплома и т.д.)
1	Зайцева Екатерина Сергеевна воспитатель	28-29.09.2016	Особенности математического образования дошкольников	ЦРО	16	Сертификат
2	Андрюшина Ольга Владимировна	20.03.2017 24.03.2017	Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)	СИПКРО	36	Номер чека 150925.
3	Ванюшкина Ольга Александровна воспитатель	29.09.2014- 06.04.2015	Становление профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации	ЦРО	144	Удостоверение о повышении квалификации 632401901966 №691 06.04.2015
4	Тултаева Светлана Павловна воспитатель	02.10.2014- 19.02.2015	Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении	ЦРО	144	Удостоверение о повышении квалификации 632401901598 №344 10.02.2015
5	Шестопалова Светлана Александровна воспитатель	02.10.2014- 19.02.2015	Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении	ЦРО	144	Удостоверение о повышении квалификации 632401901594 №340 10.02.2015
6	Казакова Оксана Владимировна воспитатель	05.10.2015 14.10.2015	Организация и содержание работы с родителями (в период подготовки детей к поступлению в школу)	ПГСГА	36	ИОЧ № 10491 Выдан 28.09.2015
		26.10.2015 05.11.2015	Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся	ПГСГА	36	
		23.11.2015. 07.12.2015.	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модер-	ПГСГА	72	

			низации российского образования.			
7	Петрикова Алла Александровна воспитатель	01.04.2015 31.07.2015	Педагогика дошкольного образования	ГБОУ ВПО самарская государственная областная академия (Наяновой)	254	Диплом о профессиональной переподготовке №680 06.08.2015
8	Антипова Светлана Михайловна воспитатель	01.04.2015 31.07.2015	Педагогика дошкольного образования	ГБОУ ВПО самарская государственная областная академия (Наяновой)	254	Диплом о профессиональной переподготовке №680 06.08.2015
9	Маргун Ольга Анатольевна воспитатель	26.09.2016 05.10.2016	Организация и содержание работы с родителями (в период подготовки детей к поступлению в школу)	СГСПУ	36	ИОЧ №150079 Выдан 16.09.2016 Удостоверение Рег. Номер 2016-2/2-190
		17.10.2016 19.10.2016	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)	СГСПУ	18	
10	Подушкина Олеся Викторовна воспитатель	20.10.2014 25.10.2014	Организация и содержание работы с родителями (в период подготовки детей к поступлению в школу)	ПГСГА	36	ИОЧ №637 Выдан 13.10.2014
		13.10.2014 18.10.2014	Пед. мастерство как основа профессионально-педагогической компетентности педагога	ПГСГА	36	
		6.11.2014 22.11.2014	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.	ПГСГА	72	
11	Антонова Елена Владимировна	21.09.2015 – 1.06.2016	Переподготовка «Физическая культура детей дошкольного возраста»	СГСПУ (ПГСГА)	252	Диплом о профессиональной переподготовке 632402952463
12	Курочкина Татьяна Владимировна музыкальный руководитель	-	-	-	-	-
13	Полянская Ирина Юрьевна старший воспитатель	8.10- 10.10.2015	Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования»	18	Удостоверение Рег. Номер 00810-018/070
		20.10.2014 25.10.2014	Организация и содержание работы с родителями (в период подготовки детей к поступлению в школу)	ПГСГА	36	ИОЧ №636 Выдан 13.10.2014
		13.10.2014 18.10.2014	Пед. мастерство как основа профессионально-педагогической компетентности педагога	ПГСГА	36	
		6.11.2014 22.11.2014	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.	ПГСГА	72	
		27.02.2014 22.04.2014	Технологические аспекты использования интерактивной доски в образовательном процессе	ЦРО	72	Удостоверение Рег.номер 771

На 01.09.2017 года 92% педагогов ДОУ прошли курсовую подготовку в период с 2014 по 2017 г.г.

23% от общего числа педагогических работников ДОУ (100% от потребности) прошли профессиональную переподготовку в объеме 252(254) часа(2 воспитателя и инструктор по физической культуре).

В период с 01.09.2017 года запланирована курсовая подготовка педагогов для аттестации на высшую квалификационную категорию.

Одной из форм повышения квалификации педагогов является самообразование. Каждый педагог ДОУ, в зависимости от выбранной темы, составляет программу самообразования. В соответствии с программой педагог повышает теоретический уровень овладения темой: изучает нормативную базу, методическую литературу, посещает семинары, даёт открытые просмотры образовательной деятельности, использует полученные знания в работе с воспитанниками, выступает перед педагогическим сообществом на методических мероприятиях различного уровня.

Различные мероприятия по распространению и представлению опыта профессиональной деятельности перед педагогическим сообществом, организуемые с учетом реализации «дорожной карты» по внедрению ФГОС ДО- возможность повышения квалификации для 100% педагогов. Педагогический коллектив ДОУ - активные участники подобных мероприятий различного уровня. Приоритетное направление деятельности детского сада «Формирование у дошкольников математических способностей». Тема находит отражение в курсовой подготовке педагогов, тематике самообразования, выбора конкурсов и участия в работе семинаров.

Эффективность работы по повышению квалификации подтверждают результаты:

-100 % педагогов – участники (слушатели, выступающие) методических мероприятий различных форм и уровней: в районных, городских, региональных мероприятиях, презентующих личный опыт педагогов и опыт ДОУ (конкурсы, выставки, фестивали, мастер-классы и др.), мероприятий организуемых в рамках реализации «дорожной карты» по введению ФГОС ДО;

-69% педагогов ДОУ активные участники образовательного проекта «Школа профессионального мастера», где презентуют опыт работы по реализации ФГОС ДО;

- 10 педагогов (77%) активно представили опыт своей работы на районном и городском уровнях, 3 педагога – на региональном, 13 педагогов (100%) заимствовали опыт в качестве слушателей;

- 100% педагогов участвуют в профессиональных объединениях внутри ДОУ, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции личного опыта.

Рекомендации

Стимулировать сотрудников ДОУ на повышение профессиональной компетентности, способствовать формированию в коллективе ценности профессиональных качеств, разработать план подготовки педагогов к аттестации на первую категорию.

Педагоги нашего учреждения принимают участие в районных и городских мероприятиях г.о. Самара. Таблица ниже отражает тематику и формы окружных (муниципальных) мероприятий с педагогическими работниками.

3.7	Тематика и формы <u>основных окружных (муниципальных) мероприятий с педагогическими работниками</u> в 2016-2017 учебном году		
№ п/п	Тема	Численность педагогических работников, принимавших участие	Доля от общего числа (%)
Открытый показ образовательной деятельности, мастер-класс			
1	<i>Представление опыта по разработке дидактических игр у детей дошкольного возраста на курсах повышения квалификации</i>	3	23%
Семинар			
1	<i>Районный семинар "ШПМ" "Развитие интеллектуальных способностей дошкольников средствами конструирования"</i>	5	38%
2	<i>Районный семинар "ШПМ" "Организация математического экспериментирования в условиях ДОУ"</i>	6	46%
3	<i>Городской практико-ориентированный семинар "Развитие творчества дошкольников средствами конструирования"</i>	6	46%
4	<i>Районный семинар старших воспитателей дошкольных образовательных организаций Куйбышевского района "Актуальные вопросы совершенствования методического обеспечения ДОО в рамках внедрения ФГОС ДО"</i>	1	8%
Конкурсы			
1	<i>Мир глазами ребенка</i>	7	54%
2	<i>Городской фестиваль конструирования</i>	2	15%
3	<i>Конкурс дидактических игр "Игра - дело серьезное"</i>	1	8%
4	<i>Конкурс "Лучший по профессии 2016"</i>	1	8%
5	<i>Конкурс "Воспитатель года"</i>	1	8%
6	<i>Конкурс "Детский сад года"</i>	6	46%
	<i>Районный вокальный конкурс Куйбышевского внутригородского района "Голос ОК!"</i>	1	8%
Другие формы (перечислить)			
1	<i>Районная методическая неделя с участием педагогов и специалистов ДОУ Куйбышевского внутригородского района городского округа Самара "Системно-деятельностный подход в организации образовательной деятельности дошкольников"</i>	3	23%
2	<i>Районная методическая неделя с участием педагогов и специалистов ДОУ Куйбышевского внутригородского района городского округа Самара "Реализация ФГОС ДО с позиции партнерской совместной деятельности участников образовательных отношений"</i>	2	15%
3	<i>Методический марафон "Реализация ФГОС ДО с позиции партнерской совместной деятельности участников образовательных отношений" (октябрь)</i>	2	15%
4	<i>Методический марафон "Реализация ФГОС ДО с позиции партнерской совместной деятельности участников образовательных отношений" (май)</i>	2	15%

	6. Организация участия педагогических работников в обмене, изучении, распространении передового педагогического опыта			
6.1 а	Участие педагогических работников в профессиональных смотрах и конкурсах (в 2016 – 2017 учебном году)			
№ п/п	Наименование конкурса	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень

		участ-ники	побе-дители	участ-ники	побе-дители	участ-ники	побе-дители
1	"Воспитатель года"	1	0	1	0	0	0
2	"Конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья"	0	0	0	0	0	0
3	"Открытый областной фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области" (г.о. Кинель)	0	0	0	0	0	0
4	"Окружной Фестиваль педагогических идей работников образовательных учреждений" (г.о. Жигулевск)	0	0	0	0	0	0
5	Конкурс "Игра - дело серьезное"	1	0	0	0	0	0
6	Фестиваль конструирования	1	0	0	0	0	0

6.1 б *Участие детских садов в смотрах и конкурсах (в 2016 – 2017 учебном году)*

№ п/п	Наименование конкурса	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
		участ-ники	побе-дители	участ-ники	побе-дители	участ-ники	побе-дители
1	"Детский сад года"	1	1	1	0	0	0
2	"Образовательные учреждения - центр инновационного поиска"	0	0	0	0	0	0
3	"Детские сады - детям"	0	0	0	0	0	0

Таким образом, педагогический коллектив расширяет сферы участия в разного уровня конкурсах и мероприятиях

Рекомендации: продумать систему работы по подготовке коллектива к районным и городским конкурсам «Воспитатель года», «Детский сад года». Работать над качеством подготовки конкурсных материалов. Продумать возможность участия коллектива в конференциях городского и областного уровней. Контролировать самообразование воспитателей, разработать формы подведения итогов по самообразованию.

Социальные партнеры МБДОУ «Детский сад №269» г.о. Самара

Партнеры	Содержание сотрудничества (предмет договора)
Образовательные учреждения	
МОУ СОШ "Школа №145" г.о. Самара	Осуществление преемственности между ступенями образования, подготовка детей старшего дошкольного возраста к школе
МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара МБДОУ «Детский сад №365» г.о. Самара	Районный образовательный проект "Школа профессионального мастерства", повышение профессиональных компетенций педагогов ДОУ и района
ГБПОУ СО "Самарский социально-педагогический колледж"	Осуществление педагогической практики и дуального образования на базе ДОУ
ОПСОП по Куйбышевскому, Самарскому и Ленинскому района ЦРО	Методическое сопровождение по профессиональным вопросам педагогов. Консультирование родителей
Учреждения культуры	

Реализация социального партнерства осуществляется на основании договора и плана совместной деятельности, в котором указываются мероприятия, ответственные за их подготовку и проведение, сроки проведения данных мероприятий.

На базе ДОУ с 2015 г действует районная «Школа педагогического мастерства», целью деятельности которой является повышение профессиональных компетенций педагогических работников района. В сетевом взаимодействии участвуют три учреждения района, работа строится системно, в течение года организуются 7 практико-ориентированных семинаров, предусматривается время для самостоятельной работы слушателей, по итогам деятельности слушатели получают свидетельства. Студенты Социально-педагогического колледжа (ССПК) участвуют в семинарах в качестве слушателей. Для повышения качества теоретического материала семинаров «Школы» планируется участие педагогов колледжа в качестве консультантов при подготовке мероприятий, а также проведение студенческих экспериментов в одной группе в течении длительного времени в период дуального обучения.

Сотрудничество ДОУ с ССПК позволяет педагогам опосредованно участвовать в движении WORLDSKILLS RUSSIA, приобретая новый опыт и внедряя в деятельность ДОУ при обучении дошкольников.

Рекомендации

В 2017-2018 учебном году выстраивать работу в ДОУ по привлечению сотрудников ОПСОП не только для консультирования педагогов ДОУ, но и при организации мероприятий «Школы».

Организация совместной деятельности с социальными партнёрами подчинена комплексно-тематическому планированию ДОУ, организуется в соответствии с направленностью групп, способствует познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников, приобретению и распространению передового опыта педагогической деятельности.

Рекомендации

При разработке планов социального партнерства учитывать интересы и потребности детей и родителей, планировать на основе анкетирования и обмена мнениями.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности в ДОУ – главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности ДОУ. Это наблюдение, обследование, осуществляемое в порядке руководства и мониторинга, в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, органов местного самоуправления, Учредителя, ДОУ и дошкольного образования.

В образовательном учреждении налажена система контроля. Используются следующие виды контроля:

- систематический;
- предупредительный;
- тематический;
- фронтальный;
- оперативный,
- смотровой и др.

План, тематика и сроки контроля, положения разрабатываются администрацией учебного заведения. Сроки и виды контроля отражаются в годовом плане работы. Итоги контроля обсуждаются коллегиально. Условием управленческой деятельности является гласность контроля.

Целью администрации в сфере контроля является построение такой модели управленческой деятельности, когда в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива сотрудников;
- желание сделать жизнь детей интересной и содержательной;
- удовлетворение запросов детей и родителей в воспитательно-образовательной работе в ДОУ.

В 2016-2017 учебном году функционировали рабочие группы среди воспитателей, наделенные функциями планирования, контроля и самоконтроля.

Рекомендации. В 2017--2018 году предоставить членам группы возможность самостоятельного планирования, контроля и самоконтроля.

Психолого-педагогический мониторинг осуществляет районный Центр обеспечения психологического сопровождения образовательного процесса (ОПСОП). Результаты мониторинга анализируются и предоставляются в виде отчета отдельно по каждой возрастной группе.

С принятием закона «Об Образовании» требования к результатам освоения основной образовательной программы ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, содержащие возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Анализируются интегративные качества личности ребенка с целью корректировки плана учебно-воспитательной работы и построения индивидуального маршрута развития дошкольников. Результаты мониторинга отражаются в календарном плане и в планировании индивидуальной работы с ребенком.

В 2017 году в ДОУ была организована проверка качества образования в соответствии с мониторингом ФИРО.

Оценка медицинского обеспечения образовательного учреждения, организация питания

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Медицинский кабинет оснащен оборудованием и препаратами, разрешенными в учебном учреждении

Медицинская сестра несет ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

В детском саду проводится сезонная витаминизация с помощью витаминов, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований. Режимом предусмотрено проведение занятий, в том числе и физкультурных, на воздухе.

Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- гимнастика после пробуждения;
- хождение босиком по массажному коврику
- воздушные, солнечные ванны;
- упражнения по профилактике сколиоза и плоскостопия

Статистика заболеваемости за учебный год в среднем составляет 6,2 %.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню

В соответствии с требованиями СанПиНа интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.